



Nr. 03/1-09/1036 din 08.02.18
La nr. 1036 din 23.01.2018

A.O. „Oameni și Kilometri”

Referitor la solicitarea de informație, Ministerul Educației vă comunică următoarele.

1. Inițiativa privind introducerea unui moratoriu față de procesul de închidere a școlilor a fost urmată de următoarele acțiuni:

- **elaborarea** de către minister a indicatorilor de impact al reformelor rețelei instituțiilor de învățământ general, pentru perioada 2010-2017;

- **evaluarea** funcționalității instituțiilor de învățământ din subordine de către autoritățile administrației publice locale și organele locale de specialitate în domeniul învățământului, în baza indicatorilor aprobați;

- **sistemizarea** informației, ca urmare a evaluărilor realizate cu identificarea problemelor și stabilirea priorităților de dezvoltare.

Ca rezultat, au fost făcute următoarele constatări.

În anul 2017, în Republica Moldova au activat 2649 de instituții de învățământ general (la situația din 15.09.2017), cu un contingent de 489203 de copii/elevi (inclusiv: 1396 de instituții de educație timpurie cu un număr de 153248 de copii, 1243 de instituții de învățământ primar și secundar general, în care studiază 335621 de elevi).

În anul de studii 2017/18, procesul educațional în instituțiile de învățământ primar și secundar general a fost asigurat de 28,6 mii cadre didactice.

La evaluarea procesului de restructurare a rețelei școlare realizat de administrațiile publice locale în perioada 2010-2017 s-a ținut cont de următorii indicatori:

1). impactul **economic** al reformelor în rețeaua instituțiilor de învățământ general în perioada evaluată;

2). impactul reformelor asupra factorului uman (**asupra elevilor**); în procesul de închidere a școlilor au fost implicați circa 9350 elevi;

3). impactul reformelor asupra factorului uman (**asupra cadrelor didactice**); în procesul de închidere a școlilor au fost implicate 1678 cadre didactice;

4). impactul reformelor **asupra localităților** în care au fost închise instituțiile de învățământ.

În urma închiderii instituțiilor de învățământ, au fost identificate:

1). **probleme economice** ce necesită rezolvare și care sunt legate de:

- renovarea instituției la care au fost transferați elevii;
- transportarea elevilor; construcția de garaje pentru transportul școlar;
- asigurarea alimentației copiilor transportați din alte localități, în scopul participării acestora la activități extrașcolare;
- dotarea cabinetelor școlare cu echipament de laborator și TIC;
- reparația și adaptarea edificiilor eliberate în scopul utilizării acestora în alte activități educaționale (grădinițe, instituții complementare, biblioteci, etc.);

2). probleme de impact asupra elevilor legate de:

- adaptarea elevilor la noile condiții (transportare, alimentare, frecventarea orelor opționale, activităților extrașcolare);
- progresul școlar mediu (predominant în scădere, cu 1-2p);

3). probleme de impact asupra cadrelor didactice legate de:

- lipsa cadrelor didactice calificate;
- numărul mic de ore în sarcina didactică;
- personal didactic neangajat în urma închiderii școlilor (36%), din care cadre didactice de vârstă pensionară (56%);

4). probleme de impact asupra localităților:

- tinerii nu revin de la studii în localitate;
- edificiile școlilor închise nu sunt utilizate în proporție de 48%;
- lipsa oportunităților de dezvoltare socio/economică a tinerilor.

În urma evaluării situației actuale din sistem și a analizei rapoartelor prezentate de către organele locale de specialitate în domeniul învățământului, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, la momentul actual, finalizează elaborarea unui document strategic și a unui Plan de acțiuni, a modelelor pentru APL privind redimensionarea rețelei instituțiilor de învățământ general pentru perioada 2018-2021.

Cu documentele vizate veți face cunoștință integral la momentul când vor fi făcute publice de către minister.

2. În baza atât a constatărilor, cât și a adresărilor părinților copiilor, reprezentanților autorităților locale, cât și a consultărilor cu APL, s-a identificat posibilitatea de a redeschide următoarele instituții:

- de la 09 ianuarie 2018 - Școala primară-grădiniță în localitatea **Fîrlădeni, r-nul Hîncești**, conform deciziei Consiliului Raional Hîncești din 22.12.2017 (la momentul actual instituția funcționează în regim normal cu un număr de 9 elevi în clasa I-a și 11 elevi în clasa a IV-a);

- de la 01 februarie 2018 - Școala primară în localitatea **Țepilova, r-nul Soroca**, conform deciziei Consiliului Raional Soroca din 25.01.2018, ca subunitate (filială) a Liceului Teoretic „I. Creangă” Soroca (cu un număr de 12 elevi, cu predare simultană). Până la 01 septembrie 2018 urmează a fi înscriși încă 10 elevi în clasa I;

- de la 01 septembrie 2018 autoritățile administrației publice locale analizează oportunitatea de a redeschide **Școala primară-grădiniță în s. Bolohan, r-nul Orhei și Gimnaziul din s. Onești, r-nul Strășeni**, instituție absorbită în 2017 de către Gimnaziul Țigănești (din cauza problemelor de ordin financiar).

Pe parcursul anului autoritățile APL pot interveni și cu alte propuneri de restructurare a rețelei instituțiilor de învățământ din subordine.

Concomitent, pentru a eficientiza procesul reformelor și asigurarea calității în sistemul educațional, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării urmează să introducă unele **modificări** în Codul educației, Hotărârea Guvernului nr. 868 din 08.10.2014 “Privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea” și Hotărârea Guvernului nr. 903 din 30.10.2014 “Pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor”.

Materialele vizate sunt în fază de lucru.

Secretar de stat



Angela CUTASEVICI